

A.S. 2024/25 Insegnamento: Psicologia Gen. e Applic. Docente: Mauri Debora Classe: 4^AB Ore sett. D'insegnamento: 5

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1.Aspetti e caratteristiche del lavoro socio sanitario	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale e applicata	Competenze area professionale: - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi - Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale	Salute e Benessere Secondo il modello biopsicosociale Prevenzione e promozione della salute Stress Empatia Le professioni sociosanitarie I rischi delle professioni socio sanitarie Il Burnout La relazione di aiuto	Verifica scritta	Settembre/ottobre	Griglia di valutazione Decimi

			Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Tecniche di comunicazione efficaci			
2. Gli anziani UDA: mi diverto con te	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento X progettuale* X di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: Italiano Psicologia Igiene e cultura medica sanitaria Inglese Spagnolo Scienze motorie Metodologie operative Diritto	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro -Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	Il concetto di vecchiaia e i cambiamenti fisici, cognitivi e sociali che la caratterizzano Le demenze senili: le diverse tipologie di demenza, i sintomi che le contraddistinguono e le loro conseguenze psicologiche Il morbo di Parkinson e le sue manifestazioni Risvolti psicologici del caregiver	Verifica scritta e/o orale	Novembre/ gennaio/	Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione per competenze Esito PCTO

			Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
--	--	--	---	--	--	--	--

			Asse storico sociale: -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
3. I soggetti con disabilità	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento X progettuale* ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata Metodologia operativa Igiene e cultura medica sanitaria	Competenze area professionale: - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi - Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Modelli della disabilità: modello medico, sociale, biopsicosociale, ICD, ICDH, ICF. I concetti di 'abilità', 'menomazione', 'disabilità' e 'handicap' La differenza tra inserimento, integrazione e inclusione -legge 104 Le cause di disabilità Le disabilità intellettive Le disabilità sensoriali: cecità e sordità Le disabilità motorie	Verifica scritta e/o orale	Febbraio/ marzo	Griglia di valutazione Decimi
4. Le dipendenze	X monodisciplinare X multidisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai	La classificazione delle droghe Disturbi indotti da	Verifica scritta e/o	Marzo	Griglia di valutazione Decimi

	☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Psicologia generale e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Seconda lingua straniera -Diritto economia e tecnica amministrativa	percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati	sostanze e disturbi da uso di sostanze Le conseguenze della tossicodipendenza Le nuove dipendenze: azzardopatia, Internet addiction, shopping compulsivo, dipendenza affettiva Le diverse tipologie di bevitori Le conseguenze psico-fisiche e sociali dell'abuso di alcol Libro: E comunque smetto quando voglio di Mauro Corsi con presentazione in classe dell'autore	orale Predisporre un progetto di prevenzione alle dipendenze in gruppo.		Griglia di valutazione per competenze
--	---	---	---	---	--	--	---------------------------------------

			strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Asse storico sociale: -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
5. La famiglia e le sue difficoltà	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale	Competenze area professionale: -Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con	Condizioni sociali e caratteristiche della famiglia	Verifica scritta e/o orale	aprile	Griglia di valutazione Decimi

	X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata	atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi - Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati - Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	multiproblematica Le nuove povertà e le difficoltà delle famiglie di fronte alla crisi economica I sentimenti e le difficoltà di adattamento che si accompagnano alla migrazione Modello di McGoldrick e Carter Modello di Minuchin			
--	---	---	---	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 28 ottobre 2024

Il docente

Debora Ianni